

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

РЕШЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ

1. Целью изучения дисциплины является: пополнить и систематизировать знания студентов по наиболее общим вопросам изучения физики. Подготовить студентов к решению конкурсных задач по физике разных уровней.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Научить студентов классифицировать, определять физические величины, использовать векторные и скалярные уравнения движений.
2. Правильно и грамотно оформлять решения задач, согласно алгоритму решения физических задач, осмысленно применять законы, правила и принципы физики при рассмотрении различных физических ситуаций.
3. Познакомить студентов со структурой единого государственного экзамена по физике выпускников школ и организацией его проведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.8
Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в А семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Индекс

Б1.В.ДВ.08.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая и экспериментальная физика», «Методика обучения физике».

Знания, полученные при изучении «РЕШЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ» способствуют развитию профессиональных компетенций и кругозора обучающихся. Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «РЕШЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; исторические аспекты

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>развития естествознания; наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания; Уметь: объяснять основные природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.</p>
ПК-1	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы в области обучения физике и математике. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: практическое применение конкретных физических явлений; физические основы функционирования технических приборов и устройств; этапы решения физической задачи; Уметь: объяснять природные явления и процессы, используя физические знания; применять физические знания в условиях конкретной задачи; решать типовые физические задачи; выбирать оптимальное решение физической задачи. Владеть: приемами и алгоритмами решения физических задач; навыками оценки значимости полученных результатов; опытом</p>

			самостоятельного приобретения знаний по физике в различных видах деятельности (в том числе при решении задач).
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **3 ЗЕТ,108** академических часов.

5. Разработчик: д.ф.м.-н., проф. Урусова Б.И.